



U.E. Colegio Las Acacias
Inscrito en el M.P.P.E
Av. El Parque, Urb. Las Acacias,
Caracas.-



Semana del 07/02/2022 al 18/02/2022

Lunes, 07/02/2022, martes, 08/02/2022 y miércoles, 09/02/2022

Área: Matemática

Asunto: Multiplicación y división de números naturales.

- Escribe en tu cuaderno de matemática y resuelve las actividades:

La multiplicación: es una operación que nos permite abreviar la adición de términos iguales. Los términos de una multiplicación son los factores y el producto o resultado.

Para resolver multiplicaciones con números decimales debemos considerar los siguientes pasos:

- Ordenamos los factores a multiplicar, uno sobre otro, sin importar la posición de la coma.
- Multiplicamos los números, sin tomar en cuenta la coma. Sumamos los resultados obtenidos.
- Colocamos la coma de modo que el resultado tenga tantos decimales como tienen los factores en total. **Ejemplo:**

Propiedades de la multiplicación

- **Propiedad Conmutativa:** El orden de los factores no varía el producto. **Ejemplo:**

$$10 \times 3 = 3 \times 10$$

$$30 = 30$$

- **Propiedad asociativa:** Si una operación tiene más de dos factores podemos asociar o agrupar algunos y el resultado se multiplica por los factores restantes. **Ejemplo:**

$$(3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$$

$$6 \times 5 = 3 \times 10$$

$$30 = 30$$

- **Elemento neutro:** El 1 es el elemento neutro de la multiplicación porque todo

númeromultiplicado por él da el mismo número. **Ejemplo:**

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = 5 \\ 7 \times 1 = 7 \end{array}$$

- **Factor cero:** el factor cero en la multiplicación de números decimales es el cero (0), porquesi multiplicamos cualquier número decimal por cero, el producto siempre es cero.

Ejemplo:

$$3,6 \times 0 = 0$$

- **Propiedad distributiva:** La multiplicación de un número por una suma es igual a la sumade las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos. **Ejemplo:**

$$\begin{aligned} 3 \times (5 + 4) &= 3 \times 5 + 3 \times 4 \\ &= 15 + 12 \\ &= 27 \end{aligned}$$

Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

La multiplicación de un número decimal por 10, 100,1000... se realiza corriendo la coma del número decimal, tantos lugares a la derecha como ceros tenga el número por el que se está multiplicando. **Ejemplo:**

$2,45 \times 10 = 24,5$	Para multiplicar un número decimal por 10, 100 ó 1.000, se desplaza la coma hacia la derecha uno, dos o tres lugares respectivamente.
$2,45 \times 100 = 245$	
$2,45 \times 1.000 = 2450$	

División de números naturales y decimales.

La división es una operación donde se utiliza la multiplicación, la división y la sustracción para obtener el resultado.

Términos de la división



- ❖ **División exacta:** es cuando el residuo tiene el valor 0, es decir, no queda un residuo al concluir la operación. **Ejemplo:**

$$\begin{array}{r}
 \text{Dividendo} \leftarrow 26 \quad | \quad 2 \rightarrow \text{Divisor} \\
 \underline{-2} \\
 06 \quad | \quad 13 \rightarrow \text{Cociente} \\
 \underline{-6} \\
 \text{Resto} \leftarrow 0
 \end{array}$$

- ❖ **División inexacta:** cuando el residuo tiene un valor mayor que cero, es decir, si queda un residuo al concluir la operación. **Ejemplo:**

$$\begin{array}{r}
 \text{Dividendo} \leftarrow 22 \quad | \quad 3 \rightarrow \text{Divisor} \\
 \underline{-21} \quad | \quad 7 \rightarrow \text{Cociente} \\
 \text{Residuo} \leftarrow 1
 \end{array}$$

Casos de la división

- **División de un número decimal entre uno natural:** Para realizar una división con dividendo decimal o divisor natural, realizamos lo siguiente:
 - ✓ Realizamos la división como si el dividendo y el divisor fueran números naturales.
 - ✓ Colocamos una coma en el cociente al bajar la primera cifra decimal. **Ejemplo:**

$$\begin{array}{r}
 24,69 \quad | \quad 3 \\
 \underline{-24} \quad | \quad 8,23 \\
 06 \\
 \underline{-6} \\
 09 \\
 \underline{-9} \\
 0
 \end{array}$$

Nota:

- Para comprobar una división aplicamos:

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{residuo}$$

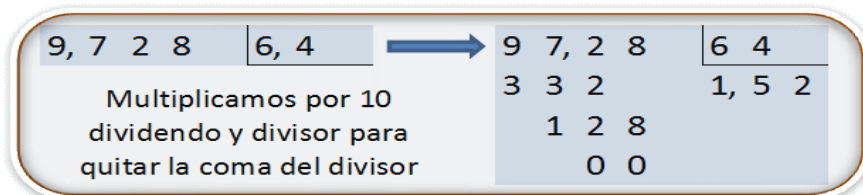
Luego: $24,69 = 3 \times 8,23 + 0$

∴ $24,69 = 24,69$

- **División con dividendo y divisor natural y cociente decimal:** Para realizar una división con dividendo y divisor natural pero que no es exacta, realizamos lo siguiente:
 - ✓ Dividimos hasta que el residuo sea menor que el divisor.
 - ✓ Luego escribimos una coma en el cociente y continuamos la división, escribiendo un cero a la derecha de los residuos que van resultando. **Ejemplo:**

$$\begin{array}{r}
 64 \quad | \quad 5 \\
 14 \quad | \quad 12,8 \\
 40 \\
 0
 \end{array}$$

- **División entre dos números decimales:** En una división entre un número decimal y otro decimal procedemos de la siguiente manera:
- ✓ Por cada cifra decimal que tenga el divisor, multiplicamos por 10 tanto el dividendo como el divisor. De esta manera, eliminamos las cifras decimales del divisor y procedemos a resolver la operación como si fuera una división entre un número decimal y un número natural. **Ejemplo:**



División por la unidad seguida de ceros

Para dividir un número natural o decimal entre la unidad seguida de ceros, corremos la coma de derecha a izquierda tantas cifras como ceros tenga la unidad. **Ejemplo:**

$$2532 \div 100 = 25,32$$

$$95,8 \div 10 = 9,58$$

Actividades:

- Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.
 - $98765,89 \times 0,095 =$
 - $678304 \times 45 =$
 - $765544,567 / 98 =$
 - $74632,9 / 3,2 =$
 - $39456 / 45 =$
- Aplica la propiedad según corresponda y resuelve.
 - $45 \times 768 =$
 - $459 \times 56,3 =$
 - $(983 \times 567) \times 26 =$
 - $(762,9 \times 67,3) \times 1,2 =$
 - $0 \times 3456,765 =$
 - $2345,565 \times 1 =$
- Resuelve por la unidad seguida de ceros:
 - $35,8 \times 1000 =$
 - $256,789 \times 10 =$

Jueves, 10/02/2022 y viernes, 11/02/2022

Área: Lengua

Asunto: Formación de palabras: prefijos, sufijos, palabras compuestas, familia de palabras.

Sinónimos, antónimos, homónimas y homófonas.

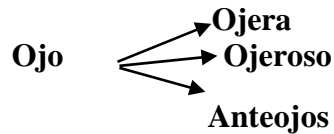
- Escribe en tu cuaderno de lengua y resuelve las actividades:

✓ **Palabras primitivas:** son aquellas que no provienen de ninguna otra palabra de nuestro idioma. Estas palabras tienen una parte llamada raíz, que tiene un significado mínimo. **Ejemplo:** pan / casa.

✓ **Palabras derivadas:** se forman a partir de la raíz. **Ejemplo:** panadero / casita

✓ **Palabras compuestas:** se forman por la unión de palabras diferentes, a veces producto de la creatividad popular. **Ejemplo:** aguafiestas: agua +fiestas.

✓ **Familia de palabras:** está formada por palabras que comparten una misma raíz y se relacionan entre sí por su significado.



✓ **Prefijos:** son los morfemas que van antes o a la izquierda de la raíz de una palabra. Algunos prefijos son a-, des-, in-, re-, anti-, bi-, sub-, extra-, vice-,inter-,ex-, mini-, pre-, tele-, hipe-, auto-... **Ejemplo:** anticuerpo / televisión.

✓ **Sufijos:** son los morfemas que van después o a la derecha de la raíz de una palabra. Algunos sufijos son: -oso, -ico, -ito, -eza, -izo, -aje, -ero, -ería, -ino, -able, -dad, -ote, -ismo, -ado... **Ejemplo:** hermandad / ropaje.

✓ **Sinónimos:** son aquellas palabras que tienen igual significado, pero diferente escritura. Las mismas debemos utilizarlas para evitar las repeticiones en los textos. **Ejemplo:** docente-profesor.

✓ **Antónimos:** son aquellas que tienen significados diferentes o contrarios. **Ejemplo:** difícil-fácil.

✓ **Homófonas:** son aquellas que se pronuncian de igual manera, pero presentan diferencias en la escritura y en el significado. **Ejemplo:**

Sabia: persona que posee sabiduría. **Savia:** líquido que circula por los vasos de las plantas superiores.

- **Homónimas:** son aquellas que, aunque tienen igual sonido y escritura, su significado es completamente diferente. **Ejemplo:**

Se rompió el **mango** de la olla. Mi abuela hizo jalea de **mango**.

Mango: parte de un utensilio que se agarra con la mano. **Mango:** fruta tropical.

Taller escrito:

Nota: no debes utilizar ninguno de los ejemplos dados. Se realiza en el cuaderno de lengua. Debe llevar su encabezado.

1. Escribe tres palabras primitivas y tres derivadas.
2. Escribe 5 palabras compuestas.
3. Escribe la familia de palabras de las siguientes: pan, reloj, mesa, flor. (mínimo 3 palabras por familia)
4. Escribe el sinónimo de las siguientes palabras: suave, pequeño, hermoso, energía, clínica, victoria, aroma.

5. Escribe el antónimo de las siguientes palabras: eterno, morir, silencio, lento, triste, enemigo, pública, abandonar, unión, casamiento, bien.
6. Escribe 2 palabras que se pueden formar con cada uno de los siguientes prefijos: extra-, sub-, des-, inter-.
7. Escribe dos palabras que se pueden formar con cada uno de los siguientes sufijos: ero, ible, azo, oso, ito.
8. Escribe 2 palabras homónimas y coloca el ejemplo que diferencia las palabras a través de oraciones.
9. Escribe 2 palabras homófonas y escribe el significado de cada uno.

Lunes, 14/02/2022

Área: Lengua

Asunto: Informes y trabajos escritos

Informes

Es un texto que se elabora para mostrar los resultados de una investigación. Pueden ser breves o extensos. Los informes buscan transmitir la información de manera clara y directa.


Estructura de un informe escrito

Además de **la portada** y **la bibliografía**, los informes escritos presentan las siguientes partes:

- **Introducción:** se presenta el tema del informe y los objetivos de la investigación. También se indica el método que se empleó en la investigación.
- **Desarrollo:** se explica el proceso de la investigación y los resultados obtenidos. En el desarrollo pueden incluirse ilustraciones, tablas, fotografías y esquemas.
- **Conclusión o cierre:** presenta un pequeño resumen de los resultados. También presenta recomendaciones o sugerencias sobre el tema. **Ejemplo:**

La aldea global

<p>Introducción La investigación que se llevó a cabo tenía como finalidad demostrar que el desarrollo de las telecomunicaciones, es decir, de los sistemas electrónicos de comunicación, ha sido tan acelerado en los últimos años que hoy en día gran parte de los habitantes del planeta pueden ponerse en contacto.</p> <p>Desarrollo En nuestra investigación pudimos comprobar que el cine, la televisión, la radio, la computación y los satélites permiten que personas de distintas partes del mundo puedan saber unas de otras y compartir sus formas de pensar. Las personas entrevistadas, Fernando Castellanos, María Antonieta Gallué y Trino Zerpa –directivos del canal 30, de la emisora radial Oriental y de Compulighi, C.A., respectivamente– están de acuerdo con el sociólogo estadounidense Marshall MacLuhan en su concepto del mundo de hoy como una “aldea global”, es decir, como un pueblo, ya que todos pueden tener noticias de los demás</p>	<p>no importa cuán alejados estén de otros. Por otra parte, consideran que esta globalización puede tener aspectos positivos (como la posibilidad de aprender de los demás) y negativos (como perder las costumbres y tradiciones de un país).</p> <p>Cierre Las generaciones por venir deben adoptar una actitud crítica ante los nuevos sistemas de comunicación, pues como todo factor de progreso, las telecomunicaciones electrónicas pueden hacer daño a la humanidad si no se utilizan correctamente.</p>
--	---



Trabajos escritos

Es un texto más extenso y elaborado que un informe escrito. Trata sobre un tema en

particular.

¿Cómo elaborar un trabajo escrito?

- **Portada:** Contiene el nombre de la escuela, el título del trabajo, la fecha, y el nombre del autor o autora.
- **Índice:** Muestra los nombres de las partes, secciones o capítulos en los que se divide el trabajo, y su respectivo número de página.
- **Introducción:** presenta el tema del trabajo y el motivo por el cual se seleccionó.
- **Cuerpo:** es el desarrollo del tema. Normalmente está dividido en capítulos.
- **Conclusiones:** Contiene los resultados del trabajo.
- **Bibliografía:** presenta una lista de las obras que se consultaron para desarrollar el tema.

Martes, 15/02/2022

Área: Matemática

Asunto: Potenciación de números naturales

- Lee el contenido, escribe en tu cuaderno de matemática y resuelve las actividades:

La potenciación es la operación utilizada para escribir el producto de dos o más factores iguales.

La potenciación está formada por tres términos:

- ❖ La base: es el factor que se repite.
- ❖ El exponente: es el número de veces que se repite la base. Se representa con un número pequeño escrito al lado de la base en su parte superior.
- ❖ La potencia: es el resultado o producto de la operación.

Ejemplo:

$$3^2 = 9$$

base exponente potencia

Se lee: tres a la dos o tres al cuadrado.

Propiedades de la potenciación.

- ✓ Todo número elevado a la cero es igual a 1, con excepción del cero. **Ejemplo:** $2^0 = 1$
- ✓ Todo número elevado al número 1 es igual al mismo número. **Ejemplo:** $4^1 = 4$
- ✓ El número 1 elevado a cualquier número es igual a 1. **Ejemplo:** $1^8 = 1$
- ✓ El número 0 elevado a cualquier número, excepto cero, es igual a 0. **Ejemplo:** $0^5 = 0$

Potencias de base 10

- ✓ Toda potencia de base diez es igual a la unidad seguida de tantos ceros como señale el exponente.
- ✓ La potencia de base diez la utilizamos para expresar en forma simplificada un número que termina en ceros. **Ejemplo:** $10^2 = 100$

Como expresar potencias con base diez.

Para escribir en forma más simplificada los números terminados en ceros, se puede utilizar la potencia de base 10. **Ejemplo:**

$$550.000 = 55 \times 10.000 = 55 \times 10^4$$

Para la descomposición de un número según su valor posicional, se puede escribir como potencia con base diez o de modo polinómico. **Ejemplo:**

$$24.329 = 2 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 9 \times 1 =$$

$$24.329 = 2 \times 10^4 + 4 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 9 \times 10^0$$

Comparación de potencias.

Para ordenar dos o más potencias es necesario observar si sus bases son iguales o diferentes y aplicar los siguientes criterios:

- ✓ **Orden de potencias de bases iguales:** Entre dos potencias de bases iguales es mayor la que tiene mayor exponente. **Ejemplo:**

$$2^5 > 2^3$$

$$2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

- ✓ **Orden de potencias de bases diferentes:** Para ordenar dos potencias de bases diferentes, observamos los exponentes y aplicamos los siguientes criterios:

- Si los exponentes son iguales la potencia mayor es la que tiene mayor base.

Ejemplo:

$$5^2 > 4^2$$

- Si los exponentes son distintos, resolvemos la potencia y comparamos los resultados. **Ejemplo:**

$$6^3 > 3^2$$

$$6^3 = 6 \times 6 \times 6 = 216$$

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

$$216 > 9$$

Uso de la potencia en la descomposición de factores primos.

Cuando descomponemos un número en sus factores primos podemos escribir el producto de los factores utilizando la potenciación. **Ejemplo:**

48	2
24	2
12	2
6	2
3	3
1	1
1	

$48 = 2 * 2 * 2 * 2 * 3 * 1$
 $48 = 2^4 * 3$

Operaciones combinadas con potencia.

Para realizar operaciones combinadas con potenciación, resolvemos primero las potencias, luego las multiplicaciones y divisiones, y por último las adiciones y sustracciones. Ejemplo:

$$2^2 + 5^3 \times 3^2 =$$

$$4 + 125 \times 9 =$$

$$4 + 1125 =$$

$$1129$$

Actividades:

1. Resuelve las siguientes potencias y escribe como se lee.
 - a. 9^5
 - b. 6^7
 - c. 7^2
2. Descompón en forma polinómica los siguientes números expresa las unidades seguidas de ceros utilizando la potenciación.
 - a. 5728
 - b. 65872
 - c. 9214
3. Descompón cada número en factores primos. Luego, expreso el producto de estos factores en forma de potencia.
 - a. 432
 - b. 525
 - c. 172
4. Escribe el signo mayor que o menor que, según corresponda.
 - a. 7^4 ___ 5^2
 - b. 6^3 ___ 6^5
 - c. 5^2 ___ 8^2
5. Resuelvo las siguientes operaciones combinadas.
 - a. $4^2 \times 5^6 + 7^2 - 5^2 =$
 - b. $2 \times 4^5 + 6^2 - 10 =$

Miércoles, 16/02/2022

Área: Cs. De la naturaleza y tecnología.

Asunto: La hidrósfera y la atmósfera.

- El texto que se te presenta a continuación es una introducción del tema que vamos a desarrollar en las láminas por lo cual, es sólo de lectura no debes copiar.

La hidrósfera es la capa de agua que forma parte de la Tierra. Incluye tanto el agua de los océanos, lagos y ríos, como el agua subterránea y el agua que se encuentra en la atmósfera como humedad y que forma las nubes. El agua en la Tierra circula a través del ciclo hidrológico: condensación, precipitación y evaporación.

La atmósfera: Es la capa gaseosa que envuelve a la Tierra. Está compuesta por una mezcla de gases que conforman el aire. Sus partes son: la ionósfera, la mesósfera, la estratósfera, capa de ozono y tropósfera.

Actividad.

- Continuación de las láminas que deben anexarse a la carpeta antes decorada.

Laminario.

La Hidrósfera

- Ciclo del agua.
- Sistema de tratamiento y distribución de agua potable.
- Contaminación del agua.
- Mapa de Venezuela y ubicación de los cuerpos de agua (Principales ríos, lagos, mares, lagunas)

La atmósfera.

- Capas de la atmósfera.
- Instrumentos meteorológicos.
- Contaminación del aire.
- Dibuja en un globo terráqueo la Circulación atmosférica.

Jueves, 17/02/2022

Área: Cs. Sociales

Asunto: El paisaje rural, urbano e industrial.

- El texto que se te presenta a continuación es una introducción del tema que vamos a desarrollar en las láminas por lo cual, es sólo de lectura no debes copiar.

El paisaje rural: se caracteriza por la baja densidad demográfica, el apego de sus pobladores

a las tradiciones y la presencia de actividades económicas que necesitan grandes espacios, como la agricultura, la cría de ganado, la silvicultura, el ecoturismo y la minería.

El paisaje Urbano: Son su alta densidad demográfica y el hecho de que cuenta con infraestructura moderna.

El paisaje industrial: Se encarga de transformar, modificar o procesar la materia prima para obtener bienes, objetos o productos elaborados y semielaborados para el uso directo de la población o de otras industrias.

Actividad

1. Indaga más acerca del paisaje rural, urbano e industrial y construye un mapa mental con la información obtenida.

Viernes, 18/02/2022

Área: Educación estética

Asunto: El color. Continuación.

- La actividad se realiza en una hoja blanca o block de dibujo. Seguir las instrucciones dadas en el primer lapso para los trabajos asignados en estética. El texto no se copia, es sólo de lectura.
- ✓ Por su relación con la luz, los colores pueden ser:
- * **Fríos:** son todos los tonos que van desde el azul al verde, además de los morados. Los colores fríos son los tonos del invierno, de la noche, de los mares y lagos, etc. La gama de colores fríos suele usarse para dar sensación de tranquilidad, calma, seriedad y profesionalidad.
- * **Cálidos:** son los que van del rojo al amarillo, pasando por naranjas, marrones y dorados. Para simplificar, suele decirse que cuanto más rojo tenga un color en su composición, más cálido será. Son los colores del fuego, del amor apasionado, del atardecer, de las hojas en otoño. Parece que se aproximan al espectador por encima del fondo. Además de la sensación térmica, transmiten cercanía, intimidad, energía y calidez.

Actividad.

1. Divide la hoja en dos partes iguales y realiza dos dibujos sobre un videojuego de tu preferencia donde uses los colores cálidos y fríos. (sólo en el dibujo utilizaras los colores solicitados). **Ejemplo:**

